



UNA NUOVA ETICA PER LA TERRA: TRA CAMBIAMENTI CLIMATICI E BUONE PRATICHE

L'anno scolastico 2015-2016 vede lo sviluppo della settima edizione di "SORELLA TERRA", che vuole raccogliere gli stimoli e le indicazioni emerse dall'Enciclica "Laudato si'", come pure dall'esperienza conclusasi dell'Expo di Milano e da quella che sta per partire della COP 21 di Parigi.

Il richiamo all'Enciclica non vuole essere casuale. Nella riflessione e nella prospettiva del Centro di Etica Ambientale, l'elaborazione dell'Enciclica sui temi del futuro dell'umanità e della necessità di una sua inaudita e profonda riforma intellettuale, morale e spirituale, rappresenta una pietra miliare.

C'è molto su cui riflettere e, punto di partenza - nonché cuore del progetto - sono i giovani. Infatti, da loro parte la forza per cambiare, dal loro entusiasmo e dal loro modo di vedere il mondo.

Il progetto vuole fornire loro alcuni strumenti utili a sviluppare un pensiero critico sull'attuale situazione e sui forti mutamenti in atto. Si tratta quindi di una preziosa occasione di riflessione, confronto e dialogo supportata dagli interventi di ampio respiro dei relatori, provenienti da mondi diversi, ma uniti da un comune scopo: *la necessità di ispirare l'umanesimo verso un ulteriore approfondimento ed affinamento: da umanesimo antropocentrico a umanesimo planetario*. Non solo un approccio scientifico quindi, ma anche etico.

"SORELLA TERRA" coinvolge così, in maniera prioritaria e privilegiata il mondo educativo; ma nel contempo promuove ed incoraggia una visione "di rete globale", che include anche il mondo delle istituzioni, dell'industria, dell'economia, dell'artigianato e dell'intera cittadinanza.

Il progetto prevede:

- 1. formazione per insegnanti** (un incontro di formazione da 2 ore con il professore Luciano Valle, presidente del CEA e Giangi Milesi, presidente del CESVI);
- 2. formazione per studenti** (un incontro di 2 ore per ciascuna classe iscritta o gruppo di classi; di cui un'ora propedeutica di etica ambientale, e un'ora a scelta tra una rosa di proposte di approfondimento. La formazione è prevista in orario curriculare e nel periodo tra gennaio-marzo 2016);
- 3. Convegno** (con **illustri relatori ed esperti**) e **Concerto finale** (Gli anni scorsi si sono esibiti: A. Branduardi, R. Vecchioni, E. Ruggeri, D. Van de Sfroos, E. Finardi, Nomadi) / Data prevista 18 Aprile in occasione della Giornata Mondiale della Madre Terra.

Le iscrizioni alla formazione docenti e alla formazione studenti sono indipendenti l'una dall'altra e la partecipazione è a **titolo gratuito**.



ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

Unico incontro seminariale di due ore

DATA:	Giovedì 14 gennaio 2016
ORARIO:	15.00 – 17.00
DESTINATARI:	Docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado
LUOGO:	ITGS Quarenghi (Viale Europa, 27 Bergamo)
TEMATICHE:	<ul style="list-style-type: none">▪ Nuovo "Abitare" e nuovi stili di vita▪ Cambiamenti climatici e conseguenze per la società▪ Lotta allo spreco delle risorse idriche ed alimentari
APPROFONDIMENTI:	L'etica ambientale come percorso di riflessione su etica, ambiente, processi di cambiamento - ripercussioni dei cambiamenti climatici sull'utilizzo delle risorse idriche ed alimentari
RELATORI:	<i>Luciano Valle (Università degli Studi di Pavia, Presidente CEA)</i> <i>Giangi Milesi (Presidente CESVI)</i>

Il Progetto si rivolge agli alunni delle classi delle scuole superiori, ai loro docenti e a tutti gli insegnanti degli istituti scolastici di Bergamo e Provincia.

Il percorso di formazione degli insegnanti è distinto da quello dedicato agli studenti e viceversa; l'iscrizione può essere fatta sia a nome dell'Istituto che come singolo soggetto interessato; nel caso di iscrizione di classi dovranno essere indicati gli insegnanti e gli allievi che parteciperanno effettivamente alle iniziative.

Le iscrizioni dovranno pervenire alla segreteria del Centro di Etica Ambientale con le seguenti modalità:

- Mail all'indirizzo: info@centroeticaambientale.com
- Fax al numero 035 0063788

L'adesione alle attività e ai laboratori di formazione - o ai singoli eventi del Progetto - è da considerarsi a titolo GRATUITO.



LABORATORI FORMATIVI PER CLASSI

Incontri formativi per gli Studenti degli Istituti Scolastici Superiori per confrontarsi sui temi essenziali e di grande attualità della tutela delle risorse e del loro utilizzo come elemento di valorizzazione e di rilancio, oltre che come simbolo e memoria storica. Un modulo propedeutico e un percorso tematico a scelta, da declinarsi all'interno dei singoli percorsi disciplinari per ciascuna classe e istituto: i temi verranno affrontati in un unico incontro

DATA:	Gennaio-Marzo 2016 Da concordare con il singolo Istituto Scolastico
ORARIO:	In orario curricolare
DESTINATARI:	Classi di Alunni e Studenti di Istituti Scolastici Superiori
LUOGO:	Sede dell'Istituto Scolastico
PERCORSO TEMATICO PROPEDEUTICO (Primo Modulo):	Il ruolo dell'Etica ambientale all'interno dei nuovi scenari globali Approfondimento critico sui cambiamenti climatici in atto e sulle ripercussioni degli stessi in riferimento agli equilibri sociali e alle risorse idriche ed alimentari Relatore: Luciano Valle, Presidente CEA
ARGOMENTI APPROFONDITI: (Secondo Modulo):	<input type="checkbox"/> POLITICHE E POPOLAZIONE <input type="checkbox"/> AMBIENTE E PAESAGGIO <input type="checkbox"/> ECONOMIA E RISORSE <i>(I percorsi se pur pluridisciplinari prenderanno la curvatura in base alla tipologia di istituto o lavoro di classe effettuato)</i> Rosa dei relatori: esperti CESVI, Orto Botanico di Bergamo, Ing. Claudio Merati, Coldiretti Bergamo...
OBIETTIVI FORMATIVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la profondità dei mutamenti culturali presenti nella fase attuale: antropologici, etici, spirituali, economici • Pensare per relazioni: capire la natura sistemica del Pianeta • Comprendere pienamente il ruolo delle risorse ambientali e del drammatico fenomeno dei cambiamenti climatici • Condurre ad un uso etico, equo ed adeguato delle risorse, proponendo un nuovo modello di sviluppo • Apprendere appieno quali siano le conseguenze e gli scenari ai quali il Pianeta si appresta ad andare incontro con questo <i>modus vivendi</i> • Gettare luce sui rapporti e sulle diverse realtà sulle quali cambiamenti climatici impattano, in particolare: agricoltura, alimentazione e risorse idriche