



# UNA NUOVA ETICA PER LA TERRA: TRA CAMBIAMENTI CLIMATICI E BUONE PRATICHE

L'anno scolastico 2015-2016 vede lo sviluppo della settima edizione di "SORELLA TERRA", che vuole raccogliere gli stimoli e le indicazioni emerse dall'Enciclica "Laudato si'", come pure dall'esperienza conclusasi dell'Expo di Milano e da quella che sta per partire della COP 21 di Parigi.

Il richiamo all'Enciclica non vuole essere casuale. Nella riflessione e nella prospettiva del Centro di Etica Ambientale, l'elaborazione dell'Enciclica sui temi del futuro dell'umanità e della necessità di una sua inaudita e profonda riforma intellettuale, morale e spirituale, rappresenta una pietra miliare.

C'è molto su cui riflettere e, punto di partenza - nonché cuore del progetto - sono i giovani. Infatti, da loro parte la forza per cambiare, dal loro entusiasmo e dal loro modo di vedere il mondo.

Il progetto vuole fornire loro alcuni strumenti utili a sviluppare un pensiero critico sull'attuale situazione e sui forti mutamenti in atto. Si tratta quindi di una preziosa occasione di riflessione, confronto e dialogo supportata dagli interventi di ampio respiro dei relatori, provenienti da mondi diversi, ma uniti da un comune scopo: *la necessità di ispirare l'umanesimo verso un ulteriore approfondimento ed affinamento: da umanesimo antropocentrico a umanesimo planetario*. Non solo un approccio scientifico quindi, ma anche etico.

"SORELLA TERRA" coinvolge così, in maniera prioritaria e privilegiata il mondo educativo; ma nel contempo promuove ed incoraggia una visione "di rete globale", che include anche il mondo delle istituzioni, dell'industria, dell'economia, dell'artigianato e dell'intera cittadinanza.

Il progetto prevede:

- 1. formazione per insegnanti** (un incontro di formazione da 2 ore con il professore Luciano Valle, presidente del CEA e Giangi Milesi, presidente del CESVI);
- 2. formazione per studenti** (un incontro di 2 ore per ciascuna classe iscritta o gruppo di classi; di cui un'ora propedeutica di etica ambientale, e un'ora a scelta tra una rosa di proposte di approfondimento. La formazione è prevista in orario curriculare e nel periodo tra gennaio-marzo 2016);
- 3. Convegno** (con **illustri relatori ed esperti**) e **Concerto finale** (Gli anni scorsi si sono esibiti: A. Branduardi, R. Vecchioni, E. Ruggeri, D. Van de Sfroos, E. Finardi, Nomadi) / Data prevista 18 Aprile in occasione della Giornata Mondiale della Madre Terra.

Le iscrizioni alla formazione docenti e alla formazione studenti sono indipendenti l'una dall'altra e la partecipazione è a **titolo gratuito**.



# ATTIVITÀ DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

## Unico incontro seminariale di due ore

|                  |  |
|------------------|--|
| DATA:            | Giovedì 14 gennaio 2016  |
| ORARIO:          | 15.00 – 17.00  |
| DESTINATARI:     | Docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado  |
| LUOGO:           | ITGS Quarenghi (Viale Europa, 27 Bergamo)  |
| TEMATICHE:       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Nuovo "Abitare" e nuovi stili di vita</li><li>▪ Cambiamenti climatici e conseguenze per la società</li><li>▪ Lotta allo spreco delle risorse idriche ed alimentari</li></ul> |
| APPROFONDIMENTI: | L'etica ambientale come percorso di riflessione su etica, ambiente, processi di cambiamento - ripercussioni dei cambiamenti climatici sull'utilizzo delle risorse idriche ed alimentari                              |
| RELATORI:        | <i>Luciano Valle (Università degli Studi di Pavia, Presidente CEA)</i><br><i>Giangi Milesi (Presidente CESVI)</i>  |

Il Progetto si rivolge agli alunni delle classi delle scuole superiori, ai loro docenti e a tutti gli insegnanti degli istituti scolastici di Bergamo e Provincia.

Il percorso di formazione degli insegnanti è distinto da quello dedicato agli studenti e viceversa; l'iscrizione può essere fatta sia a nome dell'Istituto che come singolo soggetto interessato; nel caso di iscrizione di classi dovranno essere indicati gli insegnanti e gli allievi che parteciperanno effettivamente alle iniziative.

Le iscrizioni dovranno pervenire alla segreteria del Centro di Etica Ambientale con le seguenti modalità:

- Mail all'indirizzo: [info@centroeticaambientale.com](mailto:info@centroeticaambientale.com)
- Fax al numero 035 0063788

L'adesione alle attività e ai laboratori di formazione - o ai singoli eventi del Progetto - è da considerarsi a titolo GRATUITO.



## LABORATORI FORMATIVI PER CLASSI

Incontri formativi per gli Studenti degli Istituti Scolastici Superiori per confrontarsi sui temi essenziali e di grande attualità della tutela delle risorse e del loro utilizzo come elemento di valorizzazione e di rilancio, oltre che come simbolo e memoria storica. Un modulo propedeutico e un percorso tematico a scelta, da declinarsi all'interno dei singoli percorsi disciplinari per ciascuna classe e istituto: i temi verranno affrontati in un unico incontro

|   |  |
|---|--|
| DATA:   | Gennaio-Marzo 2016<br>Da concordare con il singolo Istituto Scolastico   |
| ORARIO:   | In orario curricolare  |
| DESTINATARI:  | Classi di Alunni e Studenti di Istituti Scolastici Superiori   |
| LUOGO:  | Sede dell'Istituto Scolastico  |
| PERCORSO<br>TEMATICO<br>PROPEDEUTICO<br>(Primo Modulo): | Il ruolo dell'Etica ambientale all'interno dei nuovi scenari globali<br>Approfondimento critico sui cambiamenti climatici in atto e sulle ripercussioni degli stessi in riferimento agli equilibri sociali e alle risorse idriche ed alimentari<br><br>Relatore: Luciano Valle, Presidente CEA   |
| ARGOMENTI<br>APPROFONDITI:<br>(Secondo Modulo):         | <input type="checkbox"/> POLITICHE E POPOLAZIONE<br><input type="checkbox"/> AMBIENTE E PAESAGGIO<br><input type="checkbox"/> ECONOMIA E RISORSE<br><i>(I percorsi se pur pluridisciplinari prenderanno la curvatura in base alla tipologia di istituto o lavoro di classe effettuato)</i><br>Rosa dei relatori: esperti CESVI, Orto Botanico di Bergamo, Ing. Claudio Merati, Coldiretti Bergamo...   |
| OBIETTIVI<br>FORMATIVI:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la profondità dei mutamenti culturali presenti nella fase attuale: antropologici, etici, spirituali, economici</li> <li>• Pensare per relazioni: capire la natura sistemica del Pianeta</li> <li>• Comprendere pienamente il ruolo delle risorse ambientali e del drammatico fenomeno dei cambiamenti climatici</li> <li>• Condurre ad un uso etico, equo ed adeguato delle risorse, proponendo un nuovo modello di sviluppo</li> <li>• Apprendere appieno quali siano le conseguenze e gli scenari ai quali il Pianeta si appresta ad andare incontro con questo <i>modus vivendi</i></li> <li>• Gettare luce sui rapporti e sulle diverse realtà sulle quali cambiamenti climatici impattano, in particolare: agricoltura, alimentazione e risorse idriche</li> </ul> |